

Reflexión sobre la Enseñanza con Mediación Tecnológica



Verónica Johana Saldarriaga Arroyave

ID: 000221780

Hablar de la enseñanza basada en el uso de las herramientas tecnológicas, aún es un poco complejo para muchos docentes porque todavía no se han familiarizado de manera pedagógica con este concepto, pero lo que sí es muy claro es que la mediación tecnológica tiene un alto impacto en el desarrollo de las clases, tanto para docentes como para estudiantes debido a que la mayoría de estudiantes manejan por una u otra razón las herramientas TIC y lo mejor que puede hacer el maestro es utilizar esto a su favor para hacer una clase más dinámica, con mayor interacción y motivación. Además, porque es mucho más sencillo captar la atención de los estudiantes si se está empleando algo que sea de su agrado, algo que ellos saben manejar y a lo cual se le saca un provecho significativo.

Ahora, abordando el texto de Competencias TIC para el Desarrollo Profesional Docente, es importante resaltar diferentes asuntos que en él se mencionan: el primero tiene que ver con las competencias tecnológicas que el docente debe tener para poder mejorar los procesos en la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes, esto quiere decir que el docente debe poseer diferentes habilidades para poder seleccionar de una manera pedagógica las diferentes herramientas tecnológicas que se pueden emplear en el aula de clase. Por otro lado, está el manejo de la competencia comunicativa, si bien esta es una competencia difícil de manejar de manera presencial, se hace mucho más compleja desde la virtualidad, pero es precisamente ahí donde el docente asume un gran reto el cual se basa en desarrollar esas capacidades para hacerse entender haciendo uso de los diferentes medios, además de crear relaciones a través de esos espacios virtuales y generar interacción entre docente y estudiantes.



Continuando con lo anterior, la siguiente competencia está basada en lo pedagógico, esto quiere decir que el maestro debe apropiarse de las herramientas tecnológicas para poder hacer una integración de ellas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, teniendo en cuenta los diferentes alcances y limitaciones

que están puedan tener en el desarrollo de las clases, pero considero que por eso se convierte en un tema interesante porque se está explorando algo diferente de lo cual se pueden obtener excelentes resultados si se integran con el fin de buscar que los estudiantes se interesen por aprender los contenidos a través de la mediación tecnológica. De acuerdo al anterior planteamiento, la competencia de gestión también va muy ligada a la pedagógica, en el sentido en que el docente debe de integrar muy bien las TIC para realizar una buena planeación, organización y desarrollo de sus clases, seleccionar adecuadamente las herramientas TIC necesarias para llevar a cabo su labor docente, otra de las competencias que es sumamente importante es la investigativa, la cual está enfocada a la gestión del conocimiento esto quiere decir que, se enfoca en la transformación del saber y en la generación de nuevos conocimientos a través del uso de las tecnologías. Permite que los docentes realicen una buena búsqueda de información a una gran velocidad y de esta manera ir ampliando su saber y los diferentes conocimientos, además, esta también permite ir creando los propios bancos de información de cada docente.



Por consiguiente, en este texto también se mencionan los diferentes niveles de competencia que tiene un docente al momento de integrar las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, los cuales se basan inicialmente en un nivel exploratorio que es cuando el docente empieza a tener contacto con algo desconocido para él y es ahí donde puede imaginar, crear y romper con los miedos y prejuicios que pueda tener para desarrollar cosas nuevas. Luego de esto viene el nivel de integración que es cuando los docentes empiezan a realizar diferentes actividades utilizando las herramientas que ellos consideran adecuadas para sus clases, con este nivel desarrollan la capacidad para poner en práctica las diferentes habilidades tecnológicas y los conocimientos previos obtenidos en el nivel exploratorio, y por último está el nivel de innovación que es punto más alto al que pueden llegar los docentes en la implementación tecnológica, debido a que es ahí donde ya se encuentran en la capacidad de crear, desarrollar e implementar cosas nuevas, promover de manera significativa el uso de las tecnologías por partes de los estudiantes.

Ahora, desde el texto de Psicología de la Educación Virtual se menciona algo muy importante y es que las tecnologías inciden significativamente en el desarrollo social



y en los enfoques educativos. Aquí se menciona algo muy cierto y que la escuela no puede encarcelar el aprendizaje tras los muros porque el aprendizaje debe ser libre, autónomo y debe ser más una decisión de los niños y jóvenes que es lo que realmente quieren aprender, las tecnologías lo que hacen en estos tiempos es precisamente eso, dar la oportunidad a los estudiantes y también a los maestros de explorar nuevos

mundos, de generar conocimientos, de investigar y construir su propio conocimiento.

Desde mi punto de vista, las TIC integradas a la educación son un gran apoyo para el docente y para el estudiante, estas herramientas si tienen un enfoque pedagógico pueden generar resultados exitosos en los procesos de enseñanza y aprendizaje, además porque tiene una ventaja muy grande y es la velocidad que genera los espacios virtuales al momento de desarrollar una actividad que requiera de las TIC, otro aspecto importante es que las tecnologías también nos permiten desarrollar diferentes capacidades investigativas y creativas, podemos tener todo a la mano sólo se debe saber realizar una buena gestión con toda la información y las herramientas que tenemos.

